

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 8 от 27.03.2020г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 10 п. Каменский»
Мамея - Сокина В.И.
Приказ № 67 от 11 03 2020г.

Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ в МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. №816, Методическими рекомендациями Минпросвещения России, от 19.03.2020 г. №ГД-39/04 .

1.2. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ в полном или частичном объеме в период карантина, отмены занятий из-за погодных условий, активированных дней.

1.3. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества в Школе.

1.4. Основные принципы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - применение оптимального сочетания традиционных и инновационных форм организации учебного процесса, рационального применения современных методов и средств обучения, как в группе, так и индивидуально, в т. ч. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении, согласно ч.1 ст.16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ:

«Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

2. Организация процесса электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

2.1 При электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (образовательные порталы, образовательные платформы, мессенджеры (Viber, WhatsApp, Web), электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

Электронные формы обучения и дистанционные образовательные технологии наряду с традиционными формами применяются при организации практических занятий, консультаций, текущего контроля успеваемости учащихся, промежуточной аттестации учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является Школа независимо от места нахождения учащихся.

2.3. Администрация Школы доводит до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) информацию о возможности реализации образовательных

программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий через родительские собрания, классные часы и путем размещения на информационных стендах или иных средствах и способах передачи информации (Приложение №1 к настоящему Положению).

й»

2.4. Администрация Школы знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций путем размещения на информационных стендах или иных средствах и способах передачи информации.

2.4. Для перехода на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя руководителя Школы (Приложение №2 к настоящему Положению), представленное любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.5. Директором Школы издается Приказ о переходе на обучение с использованием технологий дистанционного обучения.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учащимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций.

Могут применяться следующие виды учебной деятельности (в зависимости от ситуации):

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных курсов
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося или по плану изучения курса, в соответствии

		с особенностями изучаемого материала
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	По завершении отдельных тем или курса в целом

2.7 В процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность ОУ:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения здоровьесберегающих рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение здоровьесберегающих требований.

2.8. Школа самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методических и других работ, выполняемых педагогическими работниками.

2.9. Школа самостоятельно определяет объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по всем предметам учебного плана строго в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.10. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление программ и обучение по индивидуальным учебным планам.

2.11. Учащийся и учитель взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online) или очно;
- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы и обучающегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

2.12. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий администрация Школы вносит соответствующие корректировки в учебные планы а педагоги в рабочие программы (календарно-тематическое планирование) в части форм обучения (лекция, онлайн консультация) и технических средств обучения (в графу «Примечание»).

2.13. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в классных журналах и в Дневнике.ру. При этом в классном журнале в графе «Что пройдено на уроке» записывается изученная тема с пометкой «С использованием ДОТ».

2.14. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных предметов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

2.15. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.16. Администрация Школы:

2.16.1. обеспечивает контроль за проведением занятий по всем предметам учебного плана строго в соответствии с расписанием учебных занятий, за выполнением учебных программ и качеством обучения, за текущей аттестацией и аттестацией за триместр (полугодие).

2.16.2. обеспечивает организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в Школе обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

3. Заключительное положение

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает защиту сведений, персональных данных в соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ.

3.3. Ответственность за реализацию образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий несет директор Школы в соответствии с установленным федеральным законодательством.

Приложение №1

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 поселка Каменский
Красноармейского района Саратовской области
имени Героя Советского Союза Клейна Р.А.»
(МБОУ «СОШ №10 п. Каменский»)*

№ ___

от «___» __.20__ г.

Уведомление

Уважаемые родители!

В связи с _____
С учетом рекомендаций _____
временно введен дистанционный режим обучения с «___» __.20__ по «___» __.20__ г.

Просим вас выбрать форму обучения:

- сайт ОО;
- скайп;
- мессенджеры (Viber, WhatsApp Web);
- портал «Российская электронная школа»;
- Учи.ру
- другое (указать)

При отсутствии доступа к электронным ресурсам необходимо указать в заявлении о предоставлении выполнения заданий на бумажных носителях.

До «___» __.20__ г. просим написать заявление о согласии на временный переход на дистанционный режим обучения с «___» __.20__ по «___» __.20__ г.

Директор

Соина В.И.

Директору МБОУ «СОШ №10 п. Каменский»
Соиной В.И.

от _____,
проживающей по адресу: _____

контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с введением временного дистанционного режима обучения в МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» прошу организовать для моего ребенка _____ ученика _____ класса дистанционную форму обучения с «__» __.20__ по «__» __.20__ г.

Информирую о том, что доступ к информационным ресурсам имеется (не имеется).

Я, _____ разрешаю (не разрешаю) своему ребенку посещать дополнительные занятия в форме консультаций у педагогов школы.

С режимом работы школы в период временного дистанционного режима обучения ознакомлен(а)

число

подпись

ФИО